



# **MODUL PRAKTIKUM KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN, PERSEPSI SENSORI DAN PERSYARAFAN**

Disusun Oleh:

**Sri Marnianti Irnawan, S.Kep., Ns., M.Kep**

**Irna Megawaty, S.Kep., Ns., M.Kep**

**Evidamayanti, S.Kep., Ns., M.Kep**

**Masyita Haerianti, S.Kep., Ns., M.Kep**

**Kurnia Harli, BSN., MSN**

**Irfan Wabula, S.Kep., Ns., M.Kep**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS SULAWESI BARAT  
2024**

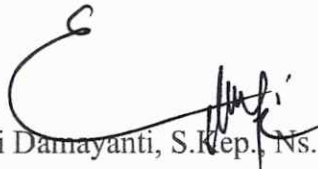


**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS SULAWESI BARAT**


**No. Dokumen : 13-Modul-Kep-2024**

**MODUL PRAKTIKUM  
KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN,  
PERSEPSI SENSORI DAN PERSARAFAN**

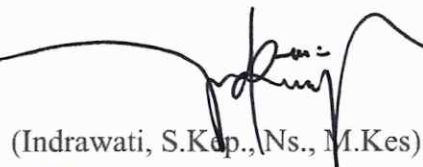
**Disusun** : Tim Penyusun

  
(Evi Damayanti, S.Kep., Ns., M.Kep)

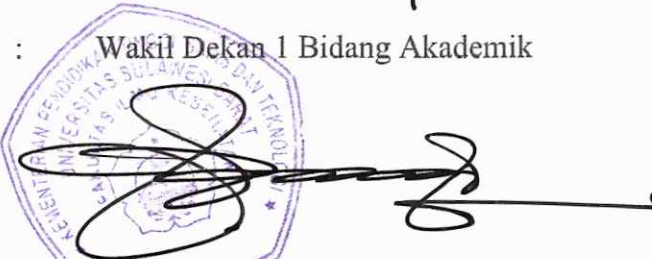
**Diajukan** : Koordinator Mata Kuliah

  
(Sri Marnianti Irnawan, S.Kep., Ns., M.Kep)

**Dikendalikan** : Koordinator Program Studi

  
(Indrawati, S.Kep., Ns., M.Kes)

**Disahkan** : Wakil Dekan 1 Bidang Akademik

  
(Muhammad Irwan, S.Kep., Ns., M.Kes)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS SULAWESI BARAT**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Alamat: Padhang-Phadang Universitas Sulawesi Barat,  
Email: [fik.unsulbar@gmail.com](mailto:fik.unsulbar@gmail.com)

---

### **VISI DAN MISI**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS SULAWESI BARAT**

a. Visi;

Pada tahun 2040 menjadi institusi pendidikan kesehatan yang unggul dalam mengembangkan dan memanfaatkan ilmu teknologi kesehatan untuk memecahkan masalah kesehatan lokal, nasional dan global.

b. Misi;

- 1) Menyelenggarakan program pendidikan kesehatan untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdedikasi tinggi dan berakhlak mulia dalam rangka memenuhi tuntutan dan kebutuhan pembangunan
- 2) Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kegiatan penelitian dan pengembangan inovasi di bidang kesehatan
- 3) Memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi kesehatan dalam mewujudkan kesejahteraan dan peradaban yang tinggi
- 4) Mengembangkan kemitraan dengan berbagai pihak untuk penerapan dan pengembangan ilmu kesehatan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS SULAWESI BARAT**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Alamat: Padhang-Phadang Universitas Sulawesi Barat,  
Email: [fik.unsulbar@gmail.com](mailto:fik.unsulbar@gmail.com)

---

## **VISI DAN MISI**

### **PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

#### **FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

#### **UNIVERSITAS SULAWESI BARAT**

Visi Misi Program Studi memiliki Pencirian yakni **Profesional, Peka Budaya**, dan **Tanggap Darurat** yang terwujud didalam Visi Misi, yakni;

a. Visi;

Terwujudnya program studi keperawatan yang menghasilkan tenaga keperawatan profesional tanggap darurat dan peka budaya pada tahun 2030 dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi kesehatan.

b. Misi;

- 1) Melaksanakan Pendidikan keperawatan profesional yang tanggap darurat dan peka budaya dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 2) Melaksanakan dan mengembangkan penelitian yang relevan dengan tantangan pelayanan kesehatan dan keperawatan.
- 3) Melaksanakan pengabdian masyarakat dengan memanfaatkan hasil penelitian untuk meningkatkan status kesehatan masyarakat.
- 4) Menyelenggarakan tata kelola good governance pada program studi.
- 5) Menjalin kemitraan dengan berbagai pihak untuk penerapan dan pengembangan ilmu keperawatan

## **KATA PENGANTAR**

Puji serta syukur Kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang Telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada saya sehingga Modul ini dapat tersusun. Modul ini diperuntukkan bagi mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas ilmu kesehatan Universitas Sulawesi Barat.

Diharapkan mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran dapat mengikuti semua kegiatan dengan baik dan lancar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan modul ini tentunya masih terdapat beberapa kekurangan, sehingga penulis bersedia menerima saran dan kritik dari berbagai pihak untuk dapat menyempurnakan modul ini di kemudian hari. Semoga dengan adanya modul ini dapat membantu proses belajar mengajar dengan lebih baik lagi.

Majene, September 2024

TIM PENYUSUN

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
VISI DAN MISI FAKULTAS .....	ii
VISI DAN MISI PROGRAM STUDI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
1. Deskripsi Mata Ajar .....	1
2. Capaian Pembelajaran .....	1
3. Metode Pembelajaran .....	2
4. Uraian Beban Studi .....	2
KEGIATAN BELAJAR I .....	9
A. Kegiatan Praktik 1 .....	9
Askep Muskuloskeletal .....	9
B. Kegiatan Praktik 2 .....	11
Askep Integumen.....	11
C. Kegiatan Praktik 3 .....	13
Askep Persepsi Sensori .....	13
D. Kegiatan Praktik 4 .....	15
Askep Persyarafan.....	15
PENUTUP.....	17
DAFTAR PUSTAKA .....	18

## **1. Deskripsi Mata Ajar**

Ruang lingkup mata kuliah praktik keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persyarafan membahas praktik pemberian asuhan keperawatan pada kasus muskuloskeletal, asuhan keperawatan pada kasus integumen, asuhan keperawatan pada kasus persepsi sensori dan asuhan keperawatan pada kasus persarafan. Mata kuliah ini merupakan aplikasi lebih lanjut dari mata kuliah keperawatan dasar, dan keperawatan medikal bedah. Kaitannya dengan kompetensi lulusan Program Studi yang telah ditetapkan mata kuliah ini mendukung kompetensi lulusan: mampu menjamin kualitas asuhan holistik secara kontinyu dan konsisten, mampu menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dalam upaya mengikuti perkembangan IPTEK keperawatan dan kesehatan, mampu menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien.

## **2. Capaian Pembelajaran**

Bila diberi data/kasus/artikel terkait masalah keperawatan medikal bedah, mahasiswa mampu:

1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan
4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis

5. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa
6. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.

### **3. Metode Pembelajaran**

Praktik: Dilaksanakan di kelas, laboratorium (baik di kampus maupun di lahan praktek) dengan menggunakan metoda simulasi, demonstrasi, role play dan bed side teaching.

### **4. Uraian Beban Studi**

Kegiatan belajar dengan tatp muka sebanyak 14 kali pertemuan/semester: 1 SKS x 170 menit: 2 jam 50 menit

Dosen Instruktur

1. Irna Megawaty, S.Kep., Ns., M.Kep
2. Evidamayanti, S.Kep., Ns., M.Kep
3. Masyita Haerianti, S.Kep., Ns., M.Kep
4. Kurnia Harli, BSN., MSN
5. Irfan Wabula, S.Kep., Ns., M.Kep
6. Sri Marnianti Irnawan, S.Kep., Ns., M.KKK

## **PENDAHULUAN**

Modul Keperawatan Dewasa ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang asuhan keperawatan yang berkaitan dengan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorik, dan persyarafan pada dewasa. Sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorik, dan persyarafan adalah komponen vital dalam menjaga kesehatan dan fungsi tubuh manusia. Dalam modul ini, akan dibahas mengenai pengkajian, pemahaman patofisiologi, intervensi keperawatan, dan manajemen pasien dengan gangguan pada sistem-sistem ini. Dengan pemahaman yang mendalam terhadap sistem-sistem tersebut, diharapkan mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan yang efektif, holistik, dan berfokus pada kebutuhan individu klien.

## **KEGIATAN BELAJAR I**

### **A. Kegiatan Praktik 1**

#### 1. Kemampuan Akhir yang Diharapkan

Menyusun asuhan keperawatan pada kasus muskuloskeletal, mampu berpartisipasi aktif sebagai anggota tim

#### 2. Uraian Materi

##### **Askep Muskuloskeletal**

##### a. Pengertian

Asuhan keperawatan merupakan proses atau rangkaian kegiatan praktik keperawatan yang diberikan secara langsung kepada pasien. Asuhan yang dilakukan meliputi pengukur tanda-tanda vital berupa pengukuran tekanan darah, nadi, suhu, pernafasan, dan berat badan pasien dengan menggunakan alat pengukur yang standart.

##### b. Tujuan

Sebagai acuan pelaksanaan perawat dalam melaksanakan asuhan keperawatan

##### c. Indikasi

Masalah gangguan sistem muskuloskeletal

##### d. Prosedur

##### 1) Persiapan alat

a. Buku Penerimaan Pasien

b. Status Pasien

c. Alat tulis

d. Termometer

e. Tensimeter

f. Stetoskop

##### 2) Langkah-langkah

a. Petugas memanggil pasien sesuai dengan urutan di meja nurse

station.

- b. Petugas mengucapkan salam kepada pasien
- c. Petugas mencocokkan data di kartu pasien dengan status pasien.
- d. Petugas melakukan pemeriksaan fisik dan penunjang.
- e. Petugas melakukan pencatatan di status pasien.
- f. Petugas mendokumentasikan hasil pengkajian sampai evaluasi kondisipasien.

### 3. Penugasan dan Umpan Balik

Mempelajari dan menjalankan suatu peran yang ditugaskan kepadanya sesuai kompetensi yang ada dalam RPS:

- ✓ Mahasiswa dibagi 5 kelompok (tiap kelompok terdiri atas 7-10 mahasiswa)
- ✓ Setiap kelompok diberi kesempatan untuk belajar SOP di laboratorium secara bergantian (sesuai jadwal), apabila merasa kurang expert maka diberi kesempatan belajar dilaboratorium secara mandiri dengan kontrak terlebih dahulu pada PJ Laboratorium
- ✓ Pelaksanaan ujian komprehensif (+ lab) jadwal menyusul

## **B. Kegiatan Praktik 2**

### **1. Kemampuan Akhir yang Diharapkan**

Menyusun asuhan keperawatan pada kasus integumen, mampu memberikan asuhan peka budaya dengan menghargai sumber-sumber etnik agama atau faktor lain setiap pasien yang unik

### **2. Uraian Materi**

#### **Askep Integumen**

##### **a. Pengertian**

Asuhan keperawatan merupakan proses atau rangkaian kegiatan praktik keperawatan yang diberikan secara langsung kepada pasien. Asuhan yang dilakukan meliputi pengukuran tanda-tanda vital berupa pengukuran tekanan darah, nadi, suhu, pernafasan, dan berat badan pasien dengan menggunakan alat pengukur yang standart.

##### **b. Tujuan**

Sebagai acuan pelaksanaan perawat dalam melaksanakan asuhan keperawatan

##### **c. Indikasi**

Masalah gangguan sistem integumen

##### **d. Prosedur**

###### **1) Persiapan alat**

- a. Buku Penerimaan Pasien
- b. Status Pasien
- c. Alat tulis
- d. Termometer
- e. Tensimeter
- f. Stetoskop

###### **2) Langkah-langkah**

- a. Petugas memanggil pasien sesuai dengan urutan di meja nurse

station.

- b. Petugas mengucapkan salam kepada pasien
- c. Petugas mencocokkan data di kartu pasien dengan status pasien.
- d. Petugas melakukan pemeriksaan fisik dan penunjang.
- e. Petugas melakukan pencatatan di status pasien.
- f. Petugas mendokumentasikan hasil pengkajian sampai evaluasi kondisipasien.

### 3. Penugasan dan Umpan Balik

Mempelajari dan menjalankan suatu peran yang ditugaskan kepadanya sesuai kompetensi yang ada dalam RPS:

- ✓ Mahasiswa dibagi 5 kelompok (tiap kelompok terdiri atas 7-10 mahasiswa)
- ✓ Setiap kelompok diberi kesempatan untuk belajar SOP di laboratorium secara bergantian (sesuai jadwal), apabila merasa kurang expert maka diberi kesempatan belajar dilaboratorium secara mandiri dengan kontrak terlebih dahulu pada PJ Laboratorium
- ✓ Pelaksanaan ujian komprehensif (+ lab) jadwal menyusul

### C. Kegiatan Praktik 3

#### 1. Kemampuan Akhir yang Diharapkan

Menyusun asuhan keperawatan pada kasus persepsi sensori

#### 2. Uraian Materi

##### **Askep Persepsi Sensori**

##### a. Pengertian

Asuhan keperawatan merupakan proses atau rangkaian kegiatan praktik keperawatan yang diberikan secara langsung kepada pasien. Asuhan yang dilakukan meliputi pengukur tanda-tanda vital berupa pengukuran tekanan darah, nadi, suhu, pernafasan, dan berat badan pasien dengan menggunakan alat pengukur yang standart.

##### b. Tujuan

Sebagai acuan pelaksanaan perawat dalam melaksanakan asuhan keperawatan

##### c. Indikasi

Masalah gangguan sistem persepsi sensori

##### d. Prosedur

##### 2) Persiapan alat

- a. Buku Penerimaan Pasien
- b. Status Pasien
- c. Alat tulis
- d. Termometer
- e. Tensimeter
- f. Stetoskop

##### 3) Langkah-langkah

- a. Petugas memanggil pasien sesuai dengan urutan di meja nurse station.
- b. Petugas mengucapkan salam kepada pasien
- c. Petugas mencocokkan data di kartu pasien dengan status pasien.
- d. Petugas melakukan pemeriksaan fisik dan penunjang.
- e. Petugas melakukan pencatatan di status pasien.
- f. Petugas mendokumentasikan hasil pengkajian sampai evaluasi kondisipasien.

#### **D. Kegiatan Praktik 4**

##### 1. Kemampuan Akhir yang Diharapkan

Menyusun asuhan keperawatan pada kasus persarafan

##### 2. Uraian Materi

#### **Askep Persarafan**

##### a. Pengertian

Asuhan keperawatan merupakan proses atau rangkaian kegiatan praktik keperawatan yang diberikan secara langsung kepada pasien. Asuhan yang dilakukan meliputi pengukur tanda-tanda vital berupa pengukuran tekanan darah, nadi, suhu, pernafasan, dan berat badan pasien dengan menggunakan alat pengukur yang standart.

##### b. Tujuan

Sebagai acuan pelaksanaan perawat dalam melaksanakan asuhan keperawatan

##### c. Indikasi

Masalah gangguan sistem persarafan

##### d. Prosedur

##### 2) Persiapan alat

a. Buku Penerimaan Pasien

b. Status Pasien

c. Alat tulis

d. Termometer

e. Tensimeter

f. Stetoskop

##### 3) Langkah-langkah

a. Petugas memanggil pasien sesuai dengan urutan di meja nurse station.

b. Petugas mengucapkan salam kepada pasien

### 3. Penugasan dan Umpan Balik

Mempelajari dan menjalankan suatu peran yang ditugaskan kepadanya sesuai kompetensi yang ada dalam RPS:

- ✓ Mahasiswa dibagi 5 kelompok (tiap kelompok terdiri atas 7-10 mahasiswa)
- ✓ Setiap kelompok diberi kesempatan untuk belajar SOP di laboratorium secara bergantian (sesuai jadwal), apabila merasa kurang expert maka diberi kesempatan belajar dilaboratorium secara mandiri dengan kontrak terlebih dahulu pada PJ Laboratorium
- ✓ Pelaksanaan ujian komprehensif (+ lab) jadwal menyusul

## PENUTUP

Selesainya modul mata kuliah keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorik, dan persyarafan ini menandai akhir dari perjalanan pembelajaran yang mendalam tentang perawatan dewasa dengan berbagai kondisi yang melibatkan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorik, dan persyarafan.

Dalam modul ini, kita telah mempelajari dasar-dasar pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk merawat pasien dengan gangguan kesehatan seperti cedera muskuloskeletal, gangguan kulit, gangguan sensorik, dan gangguan persyarafan. Mulai dari pemahaman tentang patofisiologi hingga strategi penilaian klinis dan intervensi perawatan yang tepat, modul ini telah memberikan landasan yang kuat bagi peserta untuk menyediakan perawatan yang holistik dan berfokus pada pasien.

Melalui materi yang telah disampaikan, kami berharap bahwa modul ini telah memberikan wawasan yang berharga dan keterampilan yang diperlukan bagi peserta untuk merawat pasien dengan kondisi yang melibatkan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorik, dan persyarafan. Kami percaya bahwa pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh akan membantu peserta dalam memberikan perawatan yang efektif, empatik, dan berpusat pada pasien di masa depan.

Terima kasih kepada semua peserta yang telah berdedikasi untuk mengikuti modul ini dengan semangat dan ketekunan. Kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada dosen dan instruktur yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan wawasan yang berharga selama proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ackley, B. J. & Ladwig, G. B. (2013). *Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care*, 10e. Mosby Elsevier.
- Barber B, Robertson D, (2012). *Essential of Pharmacology for Nurses*, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow
- Bulechek, G. M. & Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. & Wagner, C. (2012). *Nursing Interventions Classification (NIC)*, 6e. Philadelphia: Mosby Elsevier
- Dudek, S. G. (2013). *Nutrition Essentials for Nursing Practice*, 7th. Lippincott: William Wilkins
- Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, S. (2011). *NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care*, 3e. Philadelphia: Mosby Elsevier
- Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, (2014). *Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems*. Canada: Elsevier.
- McCance, K.L. & Huether, S. E. (2013). *Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children*, 7e. Elsevier